



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



1º TRIMESTRE

CRECHE – 0 a 3 anos



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

- (EI02EO04) Brincar livremente com o outro estabelecendo relações.
- (EI02CG01) Explorar progressivamente o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2020/12/09/brincadeira-para-estimular-a-forca-nas-maos-e-nos-bracos-do-bebe/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS

CABO DE GUERRA PARA BEBÊS

A dica de hoje é uma brincadeira simples e inusitada que pode render muitos risos e estímulos para os pequenos como: coordenação motora ampla, força, atenção e equilíbrio.

Será necessário apenas uma toalha, um lençol ou outro tecido que represente uma corda, mas é importante usar um tecido que seja macio para não machucar as mãos da criança. Essa brincadeira dá para ser feita em qualquer cômodo da casa, mas importante observar se os materiais dispostos ao redor oferecem segurança caso a criança fique sem equilíbrio. Você vai sentar na frente da criança e oferecer a toalha para ela segurar, aos poucos puxar a toalha para que ela entenda a brincadeira, conforme seus movimentos ela vai querer imitar você, assim começa a brincadeira.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS. TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI02EO02) Perceber características e possibilidades corporais e na conquista de objetivos simples.
- (EI03CG01) Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características, identificando suas propriedades e função social.
- (EI02TS02) Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- (EI02ET04) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber elementos presentes em seu ambiente.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/09/10/como-aproveitar-o-cotidiano-para-brincar-com-seus-filhos-pequenos/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

BRINCADEIRAS DO COTIDIANO

Quem nunca brincou durante a refeição?

Esse momento da rotina da criança é também uma oportunidade de criar memórias e ainda propiciar estímulos para o seu desenvolvimento.

Vamos lá?

Durante o preparo da refeição, a dica é dispor em potes pequenos uma porção de grãos, ou quem sabe o macarrão parafuso e alguns talheres. A ideia é deixar a criança explorar e descobrir o que dá para ser feito com esses objetos. Você vai perceber que logo ela vai estar colocando os grãos dentro e fora do pote, mas a brincadeira não acaba, pois ela estabelece relações e vai experimentar outras possibilidades: tirar todos os grãos e colocar os talheres dentro, vai brincar ao imaginar que está cozinhando e oferecer a você



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

uma porção de sua “comida” e assim vão surgindo novas descobertas, além dos estímulos: noção espacial (dentro/fora), motricidade, habilidade manual, etc.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura).
- (EI01ET01) Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2015/01/19/arte-para-bebes-com-gelo-colorido/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

GELO COLORIDO

Essa brincadeira requer um preparo antecipado, mas mesmo nesse primeiro momento a criança participa, assim a descoberta se torna mais significativa.

Você vai precisar oferecer a ela forminhas ou potinhos pequenos, outra sugestão são as embalagens de iogurte ou Danoninho, colocar água e corante alimentício, deixar a criança misturar, a ideia é apresentar várias cores, mas você vai adaptar com a cor que tiver em casa.

Depois dessa primeira etapa, colocar no freezer e deixar congelar.

Essa dica vale para dias mais quentes.

A hora de experimentar envolve empolgação e diversão para a criança. Depois de congelado, você vai desenformar o gelo colorido, outra dica é colocar em cima de um recipiente, papel ou tecido que possa representar uma tela de desenho, e pronto, só deixar



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ela explorar, manusear e fazer suas próprias experimentações. Ao mesmo tempo em que brinca vai desenvolver sua percepção do espaço, cores e temperaturas através do tato e visão.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



O EU, O OUTRO E O NÓS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

TRANSFORMAÇÕES

- (EI01EO03) Experienciar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora.
- (EI01CG01) Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais.
- (EI01TS02) Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas.
- (EI02TS02) Explorar superfícies com texturas tridimensionais diversas: pedrinhas, sementes, algodão, argila e outros.
- (EI02ET01) Observar os atributos dos objetos por meio da exploração: grande/pequeno, áspero/liso/macio, quente/frio, pesado/leve dentre outras possibilidades.

LINKS: <https://www.tempojunto.com/2014/07/29/maos-sensoriais-mais-uma-atividade-de-descobertas-para-bebes/>

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

MÃOS SENSORIAIS

Os pequenos experimentos despertam a curiosidade das crianças.

A sugestão para essa brincadeira é que seja usada luvas de látex e preencher com arroz, feijão ou outras sementes que tiver disponível. Outra sugestão é usar a farinha, aveia ou o pó de café que possa ser manuseado pela criança e ela perceba os elementos e suas texturas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Importante: Amarrar bem de forma que fique seguro sem escapar nenhum material que a criança coloque na boca, além de garantir que as luvas não furem, sabemos que todo cuidado é pouco com os pequenos.

E está pronta mais uma possibilidade de desenvolvimento e aprendizado. Além de apreciar a brincadeira a criança percebe os materiais e suas características diversas.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral



CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

- (EI02CG01) Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo.
- (EI02CG01) Vivenciar brincadeiras de esquema corporal e expressão utilizando as diferentes linguagens.
- (EI02CG03) Explorar formas de deslocamento no espaço (pular, saltar, dançar), combinando movimentos e seguindo orientações.
- (EI02ET01) Manipular objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, encher, esvaziar, empilhar, afundar, flutuar, soprar, montar, construir, lançar, jogar etc.

LINKS: <https://youtu.be/rt4RXypilPo>

https://www.youtube.com/watch?v=qFBRo2gS_ec

SUGESTÃO DE JOGOS/BRINCADEIRAS:

ACERTE O COPO

Antes de realizar essa atividade, separe os objetos necessários:

- Bolas pequenas ou médias que podem ser de papel que a própria criança pode construir;
- Copos de plástico, de iogurte ou outro qualquer;
- Durex ou fita adesiva disponível.

Colocar os copos um ao lado do outro, prender com o durex na ponta da mesa e oferecer para a criança as bolinhas, a ideia é fazer junto com a criança e propor o desafio: fazer com que a bolinha caia dentro do copo.

Outra variação dessa brincadeira é usar bolinhas de algodão ou de papel amassado, a criança vai assoprar a bolinha até conseguir colocá-la dentro do copo.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

Essa atividade envolve atenção, concentração, interação e imaginação, além de proporcionar estímulos no controle da respiração, força, equilíbrio do próprio corpo, entre outras possibilidades.

